

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 Юридическая психология**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

---

Направленность (профиль)

**40.03.01.05 Общеправовой**

---

Форма обучения

**очно-заочная**

---

Год набора

**2018**

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Н.А. Никитина; старший преподаватель, М.А.

Волкова

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- сформировать у обучающихся систему знаний о психологических закономерностях поведения людей в сфере правоотношений, а также способность самостоятельно организовывать профессиональную деятельность с учетом субъективных характеристик ее участников и личных ресурсов, анализировать поведение людей в правоотношениях и разрешать спорные ситуации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- получить базовые знания в области общей и социальной психологии, необходимые для реализации профессиональной деятельности юриста;
- усвоить основные правила планирования и реализации командной и индивидуальной работы юриста и основные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства;
- приобрести систематизированные теоретические знания в области психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм;
- получить представления о психологическом исследовании личности преступника, раскрытии мотивации преступного поведения, специфики мотивации отдельных видов преступного поведения;
- ознакомиться с принципами и механизмами разработки социально-психологических основ профилактики преступлений;
- приобрести систематизированные знания о психологических закономерностях различных видов юридической деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи, нотариуса и др.);
- проанализировать психологические закономерности в деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению и перевоспитанию осужденных.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы и способы организации командной работы на основе критериев эффективности и целесообразности, а также основы анализа психологических, культурных и профессиональных качеств членов команды выбирать наиболее оптимальную стратегию командной работы с учетом имеющихся ресурсов и индивидуальных особенностей членов команды, применять основные методы построения эффективной коммуникации с различными типами личности навыками осуществления продуктивной совместной

	деятельности в группе лиц с различными психологическими, культурными и профессиональными качествами
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и самообразования, способы определения приоритетов в профессиональной деятельности определять перспективы профессионального и личностного развития, исходя из собственных ресурсов и дефицитов навыками построения траектории профессионального развития, исходя из личных ресурсов и внешних факторов, способами оценки эффективности
<b>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные нормы и принципы этики юриста объективно оценивать коммуникативную ситуацию в сфере юридической деятельности и проецировать модель поведения с соблюдением норм этики и морали навыками выбора оптимальной модели поведения в сфере юридической деятельности на основе норм и принципов этики юриста
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные принципы и приемы построения эффективной коммуникации применять основные коммуникативные приемы, логически и аргументированно проецируя свою позицию и учитывая индивидуальные качества реципиента навыками планирования и реализации коммуникации с различными типами людей, логично и аргументированно обосновывая свою позицию
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основы психологии преступного и делинквентного поведения личности и группы лиц, основные формы и методы предупреждения таких видов поведений анализировать мотивы и причины преступного и делинквентного поведения, определять типы преступников (правонарушителей) и проектировать меры предупреждения преступлений (правонарушений) навыками планирования системы предупреждения преступлений (правонарушений) с учетом мотивов и причин их совершения

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,33 (84)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Методологические основы юридической психологии</b>									
	1. Методологические основы юридической психологии	1							
	2. Методологические основы юридической психологии			2					
	3. Методологические основы юридической психологии						8		
<b>2. Основы общей и социальной психологии</b>									
	1. Основы общей и социальной психологии	1							
	2. Основы общей и социальной психологии			2					
	3. Основы общей и социальной психологии						16		
<b>3. Правовая психология</b>									
	1. Правовая психология	1							
	2. Правовая психология			2					
	3. Правовая психология						8		
<b>4. Криминальная психология</b>									
	1. Криминальная психология	1							
	2. Криминальная психология			2					

3. Криминальная психология							14	
<b>5. Следственно-оперативная психология</b>								
1. Следственно-оперативная психология	1,5							
2. Следственно-оперативная психология			2					
3. Следственно-оперативная психология							14	
<b>6. Судебная психология</b>								
1. Судебная психология	1,5							
2. Судебная психология			3					
3. Судебная психология							14	
<b>7. Пенитенциарная психология</b>								
1. Пенитенциарная психология	1							
2. Пенитенциарная психология			3					
3. Пенитенциарная психология							10	
Всего	8		16				84	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шевченко А.М., Самыгин С.И. Юридическая психология: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Познышев С. В., Овчинский В.С. Криминальная психология: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Абрамова Г. С. Общая психология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г. Социальная психология общения: теория и практика: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Никитина Н.А. Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.